



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Honours/General Part-III Examination, 2020

ENVIRONMENTAL STUDIES

PAPER-ENVS (Revised New Syllabus)

(FOR ARTS)

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.*

*The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:  
2 marks-30 words / 3 marks-50 words / 4 marks-60 words / 5 marks-100 words /  
6 marks-150 words / 8 marks-220 words / 10 marks-300 words / 20 marks-475 words.*

1. Answer any **two** questions: 10×2 = 20
- যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেজ্জুহোস -
- (a) What is ecosystem? Discuss the structure of a typical pond ecosystem with the help of a diagram. 2+8 = 10
- বাস্ততন্ত্র কি ? চিত্রের সাহায্যে একটি আদর্শ পুকুরের বাস্তুতন্ত্রের আলোচনা কর।  
পরিতন্ত্র প্রণালী কে হো ? পরিতন্ত্র প্রণালীকা বিশিষ্ট বন্ধনকা সংরচনালারই রেখাচিত্র দ্বারা দেখাউনুহোস।
- (b) What is global warming? Discuss the major factors responsible for global warming. Discuss the control measures to check global warming. 2+4+4=10
- বিশ্ব-উষ্ণায়ন বলতে কি বোঝ ? বিশ্ব-উষ্ণায়নের জন্য দায়ী প্রভাবকগুলি সম্পর্কে লেখ।  
বিশ্ব-উষ্ণায়ন প্রতিরোধ করার জন্য ব্যবস্থাগুলি আলোচনা কর।  
গ্লোবল বার্মিঙ কে হো ? গ্লোবল বার্মিঙ হুনুকা মুখ্য কারক অনি यसকা রোকথাম সম্বন্ধী চর্চা গর্নুহোস।
- (c) What are non-renewable and renewable energy sources? Explain how the overuse of non-renewable energy sources may create crisis in future. Briefly discuss the use of alternative energy sources to solve energy crisis. 3+4+3=10
- অনবীকরণযোগ্য শক্তি ও পুনর্বীকরণযোগ্য শক্তি বলতে কি বোঝ ? অনবীকরণযোগ্য শক্তির উৎসগুলির অতীব ব্যবহার ভবিষ্যতে কিভাবে শক্তি সংকট তৈরী করতে পারে তা ব্যাখ্যা কর। শক্তি সংকট নিরসনে বিকল্প শক্তির উৎসগুলির ব্যবহার সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা কর।  
উর্জাকা নবীকরণ র গৈর-নবীকরণকা স্রোতহরু কে কে হুনু ? উর্জাকা গৈর-নবীকরণকা স্রোতকা অধিক প্রয়োগলে কসরী ভবিষ্যমা সংকট উত্পন্ন হুনু ? यसকা অতিরিক্ত উর্জাকা অন্য স্রোত র সমাধানবারে বিস্তৃত চর্চা গর্নুহোস।
- (d) What do you mean by 'Sustainable development'? Discuss the role of environmental studies on promoting Sustainable development. 2+8 = 10
- সহনশীল উন্নয়ন বলতে কি বোঝ ? সহনশীল উন্নয়নের বিকাশে পরিবেশ বিদ্যার ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।  
সংঘারণীয় বিকাশ (Sustainable development) মন্বালে কে বুজ্জিনু ? বাতাৱরণীয় অধ্যয়নমা यसকা ভূমিকা র বিকাশ বারে চর্চা গর্নুহোস।

(e) What is rain-water harvesting? Outline the effects of over-utilization of ground water with examples. 5+5 = 10

বৃষ্টিবারি সংরক্ষণ বলতে কি বোঝ ? ভূ-গর্ভস্থ জলের অতিরিক্ত ব্যবহারের প্রভাবগুলি উদাহরণসহ লিপিবদ্ধ কর।

वर्षाका पानी संग्रहण भन्नाले के बुझिन्छ ? जमेका पानीका अधिक प्रयोगले पारेका प्रभावबारे उदाहरणसहित चर्चा गर्नुहोस्।

(f) Give an account of the different sources of water pollution. Discuss the measures to be adopted for the prevention and control of water pollution. 4+6 = 10

जल प्रदूषणकेर विभिन्न উৎসগুলো সম্বন্ধে लेख। जलदूषण नियन्त्रण ओ प्रतिरोधेर विभिन्न उपायগুলো आलोचना कर।

जल प्रदूषणका विविध स्रोतहरू बताउनुहोस्। जल प्रदूषणका रोकथाम सम्बन्धी के के उपायहरू पालन गर्न सकिन्छ विस्तृत चर्चा गर्नुहोस्।

2. Write short note on any **one** of the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন **একটির** সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ:

নিম্নলিখিত কুনৈ **এউটা** প্রশ্নকা সংক্ষিপ্ত উত্তর লেখুহোस् :

5×1 = 5

(a) Deforestation

বননাশ

वन नाशन

(b) Biogas

জৈব গ্যাস

वायोग्यास

(c) Ex-situ Conservation

Ex-situ সংরক্ষण

Ex-situ संरक्षण

(d) Problems of over-use of Pesticides

कीटनाशकेर अतिव्यवहारेर समस्या

कीटनाशकको अधिक प्रयोगद्वारा उत्पन्न समस्या

(e) Man and Wildlife Conflicts

मानुष ओ वन्यप्राणी संघात

मानव अनि वन्यजन्तु बिचको द्वन्द्व

(f) Solid waste management

कठिन बर्ज्य व्यवस्थापना

ठोस फोहोर व्यवस्थापन

(g) Green house effect.

ग्रीन हाउज एफेक्ट।

ग्रीन हाउस इफेक्ट।

—x—